

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN/ACTUALIZACIÓN
REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES

Resolución Ministerial N° 1298/2018
LA INFORMACIÓN RECABADADA POR EL RUDE SERÁ UTILIZADA ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA
FINES DE DISEÑO Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES

Importante: El formulario debe ser llenado por el padre, madre o tutor(a), considerando lo siguiente:
(*) Estos campos serán llenados por la Unidad Educativa
(**) Estos campos requieren la presentación del documento al que se hace referencia
(?) En el reverso del Formulario se incluyen aclaraciones de ayuda para el llenado de estos campos

I. DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

(*) CÓDIGO SIE DE LA UNIDAD EDUCATIVA

II. DATOS DE LA O EL ESTUDIANTE

2.1 APELLIDO(S) Y NOMBRE(S)

Apellido Paterno
Apellido Materno
Nombre(s)

(*)2.6 CÓDIGO RUDE (Código automático generado por el Sistema)

2.7 SEXO Masculino Femenino
(?) 2.8 ¿EL/LA ESTUDIANTE PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD? Si (Pase a 2.9) No (Pase a III)

2.2 LUGAR DE NACIMIENTO

Pais
Depto.
Provincia
Localidad

(**)2.3 CERTIFICADO DE NACIMIENTO

Oficialia N° Libro N° Partida N° Folio N°

2.4 FECHA DE NACIMIENTO

Día Mes Año

(?)2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN

Carnet de Identidad Complemento Expedido

2.10 TIPO DE DISCAPACIDAD (Marque solo una opción)

Psíquica
Autismo
Síndrome de Down
Intelectual
Auditiva
Física-Motora
Sordoceguera
Múltiple
Visual

2.11 GRADO DE DISCAPACIDAD

Leve
Moderado
Grave
Muy grave
Ceguera total
Baja visión

III. DIRECCIÓN ACTUAL DE LA O EL ESTUDIANTE (Información para uso exclusivo de la Unidad Educativa)

Departamento
Provincia
Sección/Municipio
Localidad/Comunidad
Zona/Villa
Avenida/Calle
N° vivienda
Teléfono fijo
Celular de contacto

IV. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA O EL ESTUDIANTE

4.1 IDIOMA Y PERTENENCIA CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE

(?) 4.1.1 ¿Cuál es el idioma en el que aprendió a hablar en su niñez?

(?) 4.1.2 ¿Qué idioma(s) habla frecuentemente?

1°

2°

3°

(?) 4.1.3 ¿Pertenece a una nación, pueblo indígena originario campesino o afroboliviano? (Marque solo una opción)

Ninguno
Afroboliviano
Araona
Aymara
Bauro
Bésiro
Canichana
Cavineño
Cayubaba
Chacobo
Chimán
Ese Eija
Guaraní
Guarasuawe
Guarayo
Itonoma
Leco
Machajuyai-Kallawayaya
Machineri
Maropa
Mojeño-Ignaciano
Mojeño-Trinitario
Moré
Mosetén
Movima
Tacaware
Puquina
Quechua
Sironó
Tacana
Tapiete
Toromona
Uru-Chipaya
Weenhayek
Yaminawa
Yuki
Yuracaré
Zamuco

4.2 SALUD DE LA O EL ESTUDIANTE

4.2.1 ¿Existe algún Centro de Salud/Posta/Hospital en su comunidad/barrio/zona? Si No

4.2.2 El año pasado, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en... (Puede marcar más de una opción)

1.- Caja o seguro de salud
2.- Establecimientos de salud públicos
3.- Establecimientos de salud privados
4.- En su vivienda
5.- Medicina Tradicional
6.- La farmacia sin receta médica (automedicación)

Si respondio las opciones 1, 2 y/o 3 de la pregunta 4.2.2

4.2.3 El año pasado, ¿Cuántas veces fue al Centro de Salud?

1 a 2 veces 3 a 5 veces 6 o más veces Ninguna

4.2.4 ¿Tiene seguro de salud? Si No

4.3 ACCESO DE LA O EL ESTUDIANTE A SERVICIOS BÁSICOS

4.3.1 ¿Tiene acceso a agua por cañería de red? Si No

(?)4.3.2 ¿Tiene baño en su vivienda? Si No

4.3.3 ¿Tiene red de alcantarillado? Si No

4.3.4 ¿Usa energía eléctrica para alumbrar su vivienda? Si No

4.3.5 ¿Cuenta con servicio de recojo de basura? Si No

4.3.6 La vivienda que ocupa el hogar es: (Marque solo una opción)

Propia
Alquilada
Anticretico
Cedida por servicios
Prestada por parientes o amigos
Contrato Mixto (alquiler y anticretico)

4.4 ACCESO A INTERNET DE LA O EL ESTUDIANTE

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)
Su vivienda Lugares Públicos No accede a internet (pase a 4.5)
La Unidad Educativa Teléfono Celular

4.4.2 ¿Con qué frecuencia usa internet? (Marque solo una opción)
Diariamente Más de una vez a la semana Una vez a la semana
Una vez al mes

(?)4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE

4.5.1 En la pasada gestión ¿El estudiante trabajó?

No Si
(pase a 4.6) Marque los meses que trabajó:
Ene Feb Mar Abr
May Jun Jul Ago
(pase a 4.6) Sep Oct Nov Dic

4.5.2 En la pasada gestión ¿En qué actividad trabajó el estudiante?

Agricultura
Ganadería o pesca
Minería
Construcción
Zafra
Vendedor dependiente
Vendedor por cuenta propia
Transporte o mecánica
Lustrabotas
Trabajador(a) del hogar o niño(a)
Ayudante familiar o comunitario en agricultura o ganadería o pesca
Ayudante en el hogar en comercio o ventas
Otro trabajo (especifique)

4.5.3 ¿En qué turno trabajó el estudiante? (Puede marcar más de una opción)

Mañana Tarde Noche

4.5.4 ¿Con qué frecuencia trabajó?

Todos los días Fines de semana Días festivos
Días hábiles Eventual / esporádico En Vacaciones

4.5.5 ¿Recibió algún pago? No Si En especie Dinero

4.6 MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA UNIDAD EDUCATIVA

4.6.1 Generalmente, ¿Cómo llega estudiante a la Unidad Educativa? (Coloque solo una opción)

A pie
En vehículo de transporte terrestre
Fluvial
Otro (especifique)

4.6.2 Según el medio de transporte señalado, ¿Cuál es el tiempo máximo que demora el estudiante desde su vivienda hasta la Unidad Educativa? (Coloque solo una opción)

Menos de media hora
Entre media hora y una hora
Entre una a dos horas
Más de dos horas

4.7 ABANDONO ESCOLAR CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN ANTERIOR

4.7.1 ¿El estudiante abandonó la Unidad Educativa el año pasado? Si No (pase a la Sección V) (Puede marcar más de una opción)

4.7.2 ¿Cuál o cuáles fueron las razones de abandono escolar?

Tuvo que ayudar a sus padres en su trabajo
Tuvo trabajo remunerado
Falta de dinero
Edad temprana (precocidad) / edad tardía (rezago)
La unidad educativa era distante
Labores de casa/cuidado de niños(as)
Embarazo o paternidad
Por enfermedad/accidente/discapacidad
Viaje o traslado
Falta de interés
Bullying o discriminación en la Unidad Educativa
Otra (especifique)

DATOS DE INSCRIPCIÓN ACTUAL (Informacion exclusiva de la Unidad Educativa)

Nivel y año/grado de Escolaridad

Inicial 1° 2° Primaria 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Secundaria 1° 2° 3° 4° 5° 6°

CONTINUA

Paralelo A B C

V. DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A) DE LA O EL ESTUDIANTE

5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:

1.-Padre y Madre

2.-Solo Padre

3.-Solo Madre

4.- Tutor(a)

5.- Solo(a)

5.2 DATOS DEL PADRE

(**) Cedula de Identidad

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombres(s)

Idioma que habla frecuentemente

Ocupación laboral actual

Mayor grado de instrucción alcanzado

Fecha de nacimiento

Día

Mes

Año

5.3 DATOS DE LA MADRE

(**) Cedula de Identidad

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombres(s)

Idioma que habla frecuentemente

Ocupación laboral actual

Mayor grado de instrucción alcanzado

Fecha de nacimiento

Día

Mes

Año

5.4 DATOS DEL TUTOR(A)

(**) Cedula de Identidad

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombres(s)

Idioma que habla frecuentemente

Ocupación laboral actual

Mayor grado de instrucción alcanzado

¿Cuál es su parentesco con el estudiante?

Fecha de nacimiento

Día

Mes

Año

Lugar (Departamento)

Fecha de registro: Día

Mes

Año

Firma del padre/madre o tutor

Firma del director de la unidad educativa

FÍN DEL FORMULARIO

(?) AYUDA

LLENADO DEL FORMUARIO DE REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES (RUDE)

Utilice únicamente letra imprenta, mayúsculas sin tildes, comience desde el primer cuadro, de izquierda a derecha, respetando un cuadro vacío de separación entre palabras.

Nombre(s) A N A M A R I A

4.2.1 ¿Existe algún Centro de Salud/Posta/Hospital en su comunidad/barrio/zona?

Si

No

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)

su vivienda

lugares públicos

no accede a internet

la Unidad Educativa

teléfono celular

(pase a 4.5)

Se debe marcar con una "X", una o varias opciones según el enunciado de cada pregunta.

2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN:

Carnet No duplicado

Carnet Duplicado

Marque solo el Número

Complemento

Expedido

2

3

4

5

6

7

8

2

B

L

P

2.8 DISCAPACIDAD:

Coloque la información del Registro de Discapacidad, otorgado por el Sistema de Registro Único Nacional de Personas con Discapacidad (SIPRUNPCD) del Ministerio de Salud, o del Instituto Boliviano de la Ceguera – IBC]

¿?

¿?

¿?

¿?

¿?

4.1.1 IDIOMA EN EL QUE APRENDIÓ A HABLAR LA O EL ESTUDIANTE:

Es el idioma en el que aprendió a comunicarse en su hogar

4.1.2 IDIOMA DE USO FRECUENTE:

Cite en orden de importancia, aquel(los) idioma(s) que son usados más comúnmente para su comunicación (hogar, escuela o comunidad). La Lengua de Señas Boliviana (LSB) es también considerada como idioma oficial del Estado

4.1.3 PERTENENCIA CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE:

Se refiere a la auto-identificación con una nación, pueblo indígena originario campesino o afroboliviano, que puede resultar del lugar de nacimiento, del idioma utilizado o de las costumbres asumidas

Estado Plurinacional

Bolivia

4.3.2 BAÑO:

Considere los siguientes tipos de baño

- Baño/Letrina con descarga de agua

- Letrina de pozo ciego con piso

- Pozo abierto o pozo ciego sin piso

- Baño ecológico o seco o de compostaje

¿?

¿?

4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE:

“Cualquier actividad económica que el estudiante realizó el año pasado a cambio de un pago (en efectivo o especie) incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remuneradas”

¿?

¿?

¿?

4.5.4 Para la frecuencia de trabajo considere:

Calendario Escolar

Dentro del periodo de clases

“Todos los días” (de lunes a domingo)

“Días hábiles” (de lunes a viernes)

“Fines de semana” (sábado y/o domingo)

“Eventual/esporádico” (algunos días)

“Días festivos” (día de la madre, aniversarios, etc.)

Fuera del periodo de clases

“En vacaciones”

4.7 ABANDONO ESCOLAR:

La/el estudiante deja de asistir a la Unidad Educativa, y no se inscribe en otra durante la misma gestión